**«ВОКРУГ СВЕТА»**

**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА ПО СТАНЦИЯМ**

Цель: Познакомить студентов с одногй из форм организации летнего отдыха детекй в лагере- игрой- кругосветкой.

По станциям путешествуют команды от 3 до 10—12 человек. Количество команд должно равняться количеству станций. На каждой станции стоит ведущий (педагог-организатор). Командам на старте выдается маршрутный лист с указанием всех станций и маршрута движения. Команда с выбранным капитаном строго следует по маршруту, выполняя задания на станциях.  
На каждой станции ее ведущий дает команде жетоны или отмечает в маршрутном листе выполнение заданий. После того, как команды обежали все станции, производится подсчет жетонов или баллов и награждается команда-победительница.

**Станция № 1**

**«Кругосветка»**

**Конкурсные игровые задания:**

**«Части света»**

Вспомнить и назвать части света (Америка, Африка, Азия, Европа, Австралия, Антарктида).  
Перед вами два полушария земного шара. Выбрав карточку, назовите то, что на ней изображено, и поместите ее в ту или иную часть света (разложите на карте полушарий).

**«Столица»**

Столица — это главный город государства, город, в котором находится правительство.  
Команда распределяет карточки с буквами алфавита между всеми участниками. На каждой карточке одна буква алфавита.  
Ведущий задает вопрос: «Столица России?».  
Дети пишут ответ, выстраиваясь по буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М | О | С | К | В | А |

Франция — Париж

Китай — Пекин

Испания — Мадрид

Белоруссия — Минск

Афганистан — Кабул

Мексика — Мехико

Вьетнам — Ханой

Австралия — Сидней

Турция — Стамбул

Болгария — София

Венгрия — Будапешт

Сербия — Белград

**Станция № 2**

**«Госпожа валюта»**

**Конкурсные игровые задания**

* Предлагаются 2 конверта с карточками. В одном конверте список из названий валют, в другом — названия стран мира. Разложить на соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Великобритания | Фунт стерлингов |
| Италия | Евро (лира) |
| Германия | Евро (марка) |
| США | Доллар |
| Франция | Евро (франк) |
| Израиль | Шекель |
| Австралия | Австралийский доллар |
| Украина | Гривна |
| Япония | Йена |
| Венгрия | Евро (форинт) |
| Испания | Евро (песета) |
| Болгария | Евро (лев) |
| Швеция | Крона |
| Бразилия | Реал |
| Аргентина | Песо |
| Португалия | Эскудо |
| Нидерланды | Гульден |
| Китай | Юань |
| Индия | Рупия |
| Монголия | Тугрик |
| Азербайджан | Манат |
| Венесуэла | Боливар |
| Тунис | Динар |
| Корея | Бона |
| Перу | Соль |
| Эфиопия | Бырр |
| Таиланд | Бат |
| Замбия | Квача |
| Молдавия | Лей |
| Узбекистан | Сум |
| Гана | Седи |
| Бангладеш | Така |

* Нарисуйте эскиз валюты мелом, как вы себе ее представляете. Оценивается оригинальность, юмор, композиционное расположение деталей, разнообразие, наличие символа. Предлагаются такие валюты: бырр — Эфиопия, квача — Замбия, вон — Корея, така — Бангладеш.

**Станция № 3**

**«Почтальон»**

Нарисованы 2 плаката — табло с окончаниями названий городов. Дети, пришедшие на станцию, делятся на 2 команды. Капитаны команд получают сумки с табличками с начальными слогами названий городов. По очереди (эстафета) дети бегут, беря одну карточку — «Письмо» из сумки, и кладут на табло, чтобы совпало название города, возвращаются и передают сумку дальше по команде. Кто правильно и быстро?

|  |  |
| --- | --- |
| Ри | Га |
| Чи | Та |
| Ял | Та |
| Ту | Ла |
| Ос | Ло |
| Ве | На |
| Се | Ул |
| Де | Ли |
| Ба | Ку |
| Ки | Ев |
| Со | Чи |
| Ка | Ир |
| Ли | Ма |
| Ки | То |
| Са | На |

Когда команды справятся с заданием, пусть попробуют назвать страну, в которой расположен тот или иной город.

* Тула (Россия);
* Рига (Латвия);
* Лима (Перу);
* Кито (Эквадор);
* Сана (Йемен);
* Каир (Египет);
* Сочи (Россия);
* Дели (Индия);
* Киев (Украина);
* Баку (Азербайджан);
* Осло (Норвегия);
* Вена (Австрия);
* Сеул (Корея);
* Чита (Россия).

**Станция № 4**

**«Игры народов мира»**

**1. «По кругу» (Норвежская игра)**

Играющие берутся за руки и становятся спиной к центру, затем опускают руки. Двум из них, стоящим на противоположных сторонах круга, дают по маленькому кубику, которые они по сигналу передают соседу в одну сторону. Они стремятся как можно быстрее их передавать, но наступает момент, когда один кубик догоняет другой. Тот, у кого в руках оказались 2 кубика, считается проигравшим и выбывает из игры. После этого игра возобновляется.  
Передавать предметы можно, стоя лицом к центру или попеременно: одному — лицом к центру, другому — спиной.

**2. «Джакып» (Турецкая игра)**

Группа детей пытается сложить друг на друга 4 предмета (кубики), ведущий должен останавливать, осалив игроков мячом. Когда предметы сложены, игра завершена.

**3. «Круговой обстрел» (Самарская лапта)**

Игра проводится на травяной лужайке. Все участники стоят по кругу и передают волейбольным пасом (сверху или снизу) друг другу волейбольный мяч. Тот, кто совершил ошибку при приеме мяча или неточно послал мяч, садится в центр круга. Игроки, разыгрывающие мяч по кругу, время от времени сильным ударом посылают его в сидящих. Если мяч не пойман и отскочил от сидящего, он снова вводится в игру. Если же игрок не попал мячом в сидящих, он сам занимает место рядом с ними.  
Круговой «обстрел» продолжается до тех пор, пока один из сидящих не поймает мяч с воздуха в руки. Тогда все встают и занимают места по кругу, а в середину идет игрок, пробивший мяч партнеру в руки.

**4. «Поймай палки!» (Тувинская забава)**

Поставьте перед собой на пол вертикально две палки одинаковой длины, опираясь на них ладонями. Отпустите палки и, повернувшись кругом, попробуйте схватить их. прежде чем они упадут на землю.

**Станция № 5**

**«Флора и фауна мира»**

**Задания**

1. Деревья нашей полосы. Какой лист принадлежит какому дереву?
2. Угадай, о каком растении идет речь.
3. Узнай и назови на открытках растения.
4. Узнай и назови на открытках животных.
5. Вопросы о животных моря.

**Морские животные**

1. Кораллы — это животные или растения? (Животные)
2. Что такое коралловые рифы? (Это скелеты животных.)
3. Какое животное в море самое умное? (Дельфин)
4. Какое животное самое большое? (Синий кит)
5. Чем питается кит? (Планктоном — взвесью простейших растений и животных.)
6. Какие рыбы в своих названиях сравниваются с инструментами и оружием? (Рыбы — меч, пила, молот, игла, сабля.)
7. Какого головоногого моллюска люди употребляют в пищу? (Кальмар)
8. Как мы называем растение ламинарию, в котором много йода (мы его употребляем в пищу в виде консервов)? (Морская капуста)

*Подведение итогов:* После того, как команды обежали все станции, производится подсчет жетонов или баллов и награждается команда-победительница.