

План подготовки и проведение мероприятия.

Место проведения: МБУ ДО Дом детства и юношества Болотнинского района Новосибирской области

Дата проведения: 10.11.2018г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата и место | Ответственные |
| 1 | Разработка необходимого материала и реквизита | 8.11.2018г ДДЮ | Шлякова Вероника  Пономаренко Алена |
| 2 | Разработка сценария | 8.11.2018г Дома  9.11.2018г ДДЮ | Шлякова Вероника  Пономаренко Алена |
| 3 | Подбор музыкального сопровождения | 9.11.2018г Дома | Шлякова Вероника |
| 4 | Подготовка наградного материала | 9.11.2018г Дома | Пономаренко Алена |
|  | Проведение мероприятия | 10.11.2018г ДДЮ | Шлякова Вероника  Пономаренко Алена |

План подготовила студентка 304 группы

**Актуальность.**

Очень важно с юных лет воспитывать любовь к книге, и начинать конечно же со сказок. Ведь сказки завораживают, увлекаю, учат быть добрыми и справедливыми. Прекрасен мир сказок! Данная форма проведения мероприятия очень актуальна для детей младшего школьного возраста, так как путешествие по сказкам позволяет не только расширить знание сказок, но и выявить, но и выявить, насколько на сколько обучающиеся знакомы со сказками.

**Участники мероприятия – дети**  ТО «Сувенир», возраст 8-12 лет.

**Цель:** Создать положительный эмоциональный климат в творческом объединении для формирования у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности.

**Задачи:**

**Познавательные:**

-Вспомнить с детьми героев русских народных сказок, их особенности и различия**.**

**Развивающая:**

-Закрепить знание содержания сказок,

-Создать условия для развития умений работать в парах, командах и индивидуально.

**Воспитывающая:**

- формировать чувства гордости за традиции своего народа**,**

**-** создать условия для формирования положительного психологического климата в творческом коллективе.

**Планируемые результаты:**

1. Повышение интереса к народному творчеству и русским сказкам в целом.

2. Обогащение словарного запаса детей.

3. Умение взаимодействовать в команде и в парах.

4. Применение полученных знаний на других занятиях

**Инструменты и оборудования:** ватман, конверты с заданиями, картинки сказок, музыка

Краткое описание:

Игра-путешествие ***«Там, на неведомых дорожках…»*** проводится в форме подвижной познавательной игры в помещении. Продолжительность игры – не более 1 часа. Возраст участников игры от 7 до 12 лет. В игре могут принимать участие четыре разновозрастные команды. Игра-путешествие предполагает перемещение команд по просторному кабинету. Ребята ходят не по карте, а сами отыскивают персонажей у которого они возьмут новое задание.

**Ход мероприятия.**



**Ведущий:** Пономаренко Алена

**Звукооператор:** Шлякова Вероника

**Ведущий**:

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Тише, дети не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

- Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Очень любим.

**Ведущий**: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

**Дети:** Сможем.

**Ведущий**: Давайте попробуем!

Сейчас я вам дам конверт в котором лежит письмо с каким либо заданием…из этого задания вы должны узнать о какой сказки идет речь…после чего ищите эту сказку в кабинете и приклеиваете ее на свой ватман где будет составляться наше путешествие по сказкам ,видны все наши тропинки..

1 ЭТАП ***«Избушка на курьих ножках».***

На данном этапе команды должны отыскать конверт с письмом от Бабы-Яги и выполнить задание «Откуда эти строки?» на тему творчества А. С. Пушкина *(приложение* *№ 1).* Кроме письма в конверте находится карточка для заполнения правильных вариантов ответа, а также фрагмент карты с указанием места расположения следующего этапа.

2 ЭТАП ***«Емелина печь».***

На этом этапе команды должны отыскать конверт с письмом от Емели и логическим заданием «Имя сказочного героя» *(приложение № 2)*. В конверте также содержится фрагмент карты с указанием места расположения очередного этапа.

3 ЭТАП ***«Хижина трёх поросят».***

Здесь командам необходимо отыскать конверт с письмом от трёх поросят и выполнить творческое задание «Рассказ в рисунке» *(приложение № 3).* В конверте находится фрагмент карты, который поможет командам найти следующий этап.

4 ЭТАП ***«Домик в Простоквашино».***

На этом этапе находится конверт с письмом от Дяди Фёдора и задание «Верите ли вы?..» на тему живой природы *(приложение № 4).* В конверте командам необходимо найти карточку для заполнения правильных вариантов ответа и фрагмент карты с указанием очередного этапа.

5 ЭТАП ***«Плюшевая поляна».***

На этапе команды должны найти конверт с письмом от Винни-Пуха и выполнить творческое задание «Сочини стихотворение» *(приложение № 5).* Как и на предыдущих этапах, здесь в конверте находится фрагмент карты, который укажет место расположения следующего этапа.

6 ЭТАП ***«Телефонная будка Шапокляк».***

На данном этапе командам необходимо отыскать конверт с письмом от Старухи Шапокляк и выполнить задание «Сказочный тест» *(приложение № 6).* Кроме письма в конверте находится карточка для выполнения задания и фрагмент карты с указанием очередного этапа.

**Приложение № 1.**

ПИСЬМО ОТ БАБЫ-ЯГИ.

|  |
| --- |
| *«Здравствуйте!*  *Пишет вам красавица из дремучего леса, Мисс Трущоба – 2011 года, Баба-Яга. Жила я невесело, думала жизнь моя на закате. Да вот случилось диво дивное! Позвал меня замуж Кощей Бессмертный. Я бы рада замуж, но поставил мне жених мой одно условие. Говорит: «Интеллигентная женщина должна быть грамотной и возвышенной, в литературном смысле, а значит должна знать творчество великого русского поэта А. С. Пушкина!». А для начала велел мне задание выполнить сложное – отгадать из каких произведений эти строки…*  *Ребята! Выручайте! Не дайте в девках остаться в зрелые годы! Помогите бабушке-красавице обрести своё семейное счастье!»* |

ЗАДАНИЕ: отгадайте, откуда эти строки…

«Поп ни ест, ни пьёт, ночи не спит:

Лоб у него заранее трещит.

Вот он попадье признаётся:

«Так и так: что делать остаётся?»

Ум у бабы догадлив,

На всякие хитрости повадлив.

Попадья говорит: «Знаю средство,

Как удалить от нас такое бедство…»

*(Сказка о попе и о работнике его Балде)*

«Воротился старик ко старухе.

Что ж он видит? Высокий терем.

На крыльце стоит его старуха

В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки»

*(Сказка о рыбаке и рыбке)*

«Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла,

Поднялась – и расцвела,

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого,

И жених сыскался ей,

Королевич Елисей»

*(Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях)*

«Встрепенулся, клюнул в темя

И взвился… и в то же время

С колесницы пал Дадон!

Охнул раз, - и умер он.

А царица вдруг пропала,

Будто вовсе не бывало.

Сказка ложь, да в ней намёк!

Добрым молодцам урок»

*(Сказка о золотом петушке)*

**Приложение № 2.**

ПИСЬМО ОТ ЕМЕЛИ.

|  |
| --- |
| *«Здравствуйте, ребята!*  *Пишет вам Емеля. Жизнь моя складывается весьма удачно. Я дочь царскую смог рассмешить, а царь мне за это полцарства вручил да царевну Несмеяну в жёны. Лежу я на печи и ем пироги. А чтобы не так скучно было пироги есть, царь дал мне задание приглашения на свадьбу во дворец подписать и сказочным героям разослать. Сам-то я малограмотный мужик, да ещё и с памятью моей что-то стало. Позабыл я, дурак, как их зовут. Начало помню, а продолжить не могу. Если вы, ребята, не поможете мне, пропаду я один на печи в этой глуши деревенской.*  *Ваш Емеля!»* |

ЗАДАНИЕ: дополните имена сказочных героев…

* Василиса … *(Премудрая)*
* Карлик … *(Нос)*
* Домовёнок … *(Кузя)*
* Синдбад … *(Мореход)*
* Питер … *(Пэн)*
* Железный … *(Дровосек)*
* Оле … *(Лукойе)*
* Мартовский … *(Заяц)*
* Крошечка - … *(Хаврошечка)*
* Лихо … *(Одноглазое)*
* Мумми … *(Тролль)*
* Князь … *(Гвидон)*
* Король … *(Дроздовик)*
* Крокодил… *(Гена)*
* Маленький… *(Мук)*
* Голубой… *(Щенок)*

**Приложение № 3.**

ПИСЬМО ОТ ТРЁХ ПОРОСЯТ.

|  |
| --- |
| *«Привет, друзья! Хрю-хрю!*  *Вы узнали? Это мы – три поросёнка. В нашей поросячьей жизни наступила очень жирная чёрная полоса. Сидим мы в своей хижине, закрывшись, и всего боимся. В лес не ходим. Там ужасно жутко всё пыхтит, гудит и шевелится. Раньше мы боялись только волка, а теперь в лесу появилось чудище невиданное и непонятное. Глаза у него страшные, хвост длинный, лапы мохнатые. Нам удалось его чуть-чуть сфотографировать, но больше мы о нём ничего не знаем. И пока не узнаем, будем бояться всё больше и больше. Если вы настоящие детективы, то наверняка сможете нам рассказать о нём. Дорисуйте картинку и сочините свою добрую историю о нашем чудище.*  *Заранее благодарны! Ваши друзья - Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф.»* |

ЗАДАНИЕ: дорисуйте картинку и сочините забавную историю о нарисованном герое…

**Приложение № 4.**

ПИСЬМО ОТ ДЯДИ ФЁДОРА.

|  |
| --- |
| *«Добрый день, ребята!*  *Пишет вам Дядя Фёдор, который не то чтобы дядя, а просто обычный, но очень самостоятельный мальчик. Я уехал из дома, чтобы жить в деревне Простоквашино, потому что мои родители не любят животных, а я их люблю. Здесь в деревне со мной живут мои друзья – кот Матроскин и собака Шарик. Наш пёс очень хозяйственный, а вот Матроскин иногда ленится. Он любит лежать на печи и рассказывать невероятные истории, которые происходят в мире животных. Мы не всегда верим ему. А вы, ребята, могли бы поверить? Давайте проверим…*  *С уважением. Дядя Фёдор.»* |

ЗАДАНИЕ: ответьте «да» или «нет» на вопрос «верите ли вы?»…

1. Верите ли вы, что у взрослого ежа 36 зубов? … *(Да)*
2. Верите ли вы, что детёныш кенгуру рождается весом менее 1 грамма и ростом 2 с половиной сантиметра? … *(Да)*
3. Верите ли вы, что лев – самый быстрый хищник на Земле? … *(Нет. Самый быстрый* *хищник – гепард)*
4. Верите ли вы, что крокодилы – ровесники динозавров? … *(Да)*
5. Верите ли вы, что ежата рождаются с иголками? … *(Нет)*
6. Верите ли вы, что дельфин – это рыба? … *(Нет. Это млекопитающее)*
7. Верите ли вы, что летучие мыши спят сидя? … *(Нет. Они сидеть не могут - у них слабые конечности. Они спят, свисая головой вниз)*
8. Верите ли вы, что существуют животные, которые откладывают яйца как птицы? … *(Да. Это утконос, который живёт в Австралии)*
9. Верите ли вы, что воробей не умеет ходить? … *(Да. Он только прыгает)*

**Приложение № 5.**

ПИСЬМО ОТ ВИННИ-ПУХА.

|  |
| --- |
| *«Здравствуйте, друзья!*  *Это я – весёлый плюшевый медвежонок Винни-Пух. Больше всего на свете я люблю сочинять стихи, но сегодня я встал не с той ноги. Ночью шёл дождик, и опилки в моей голове отсырели. Я очень расстроен… Меня ждёт Пятачок. Мы должны идти на день рождения к Сове. Она попросила сочинить для неё стихотворение с грустным началом и радостным концом. А стихи у меня не пишутся с самого утра. Я придумал только начало, а продолжить не смог. Слова в моей голове вертятся сами по себе. Быть может, вы мне поможете?...*  *Ваш плюшевый друг Винни-Пух.»* |

ЗАДАНИЕ: сочините стихотворение, используя опорные фразы…

«Сегодня в этот хмурый день

…………………. мне не лень.

Иду и…………………… пою

………………….песенку мою.

Плывут по небу……………...,

………………….журчит река.

………………..весёлая пчела.

Она ………………. принесла.

Люблю………..………………

За ним хожу с утра в поход!»

**Приложение № 6.**

ПИСЬМО ОТ СТАРУХИ ШАПОКЛЯК.

|  |
| --- |
| *«Здравствуйте, мои деточки-конфеточки!*  *Пишет вам старушка-веселушка в расцвете творческих сил. Живу я телефонной будке. Площадь небольшая, зато приватизированная. Скучно, просто жуть! От тоски чем я только не занималась: телефон собрала – разобрала, соседку в час ночи с днём рождения поздравила, крысу Лариску за хвост оттаскала. Теперь села на досуге и решила сочинить для вас каверзные вопросики. Если сможете ответить, приходите в гости на чай, но со своим печением. А не сможете ответить – телефоном пользоваться не позволю! Я вам не сотовая связь! Удачи! Шапокляк»* |

ЗАДАНИЕ: выберете из трёх вариантов ответа только один, но правильный…

**1**. В этой сказке все герои – фрукты и овощи…

А) «Репка» **Б)** «Приключения Чипполино» В) «Золотой ключик»

**2.** Как звали шакала, который верно служил тигру Шер-Хану из сказки Р. Киплинга«Маугли»?

А) Каа Б) Балу **В)** Табаки

**3.** Кем был по профессии Лемюэль Гулливер?

**А)** Хирургом Б) Дровосеком В) Пекарем

**4.** Как звали трёх толстяков из одноименной повести Ю. Олеши?

А) Бим, Бом, Бам Б) Пончик, Булка, Батончик **В)** Имён не было

**5.** Кто из героев русской народной сказки на самом деле был хлебобулочным изделием?

А) Курочка Ряба Б) Лихо Одноглазое **В)** Колобок

**6.** Какой вид энергии использовала Баба Яга, летая в ступе?

А) Дизельное топливо **Б)** Нечистую силу В) Атомную энергию

**7.** Кто из сказочных героев любил поговорку «Одна голова – хорошо, а две – лучше»?

А) Двое из ларца **Б)** Змей Горыныч В) Братцы Кролики

**8.**Чьим голосом говорит Винни-Пух в русской мультипликационной версии Б. Заходера?

**А)** Актёра А. Леонова Б) Певца И. Кобзона В)СатирикаЕ. Петросяна

**9.**Назовите фамилию писателя, который является автором сказки «Три медведя»?

А) Э. Успенский Б) П. Бажов **В)** Л. Толстой

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие. Я вижу, что все вы любите сказки, читаете и знаете их. Но еще много сказок, не прочитанных вами.   
Наш юный друг!   
Бери с собой в дорогу   
Своих любимых сказочных друзей.  
В заветный час они тебе помогут  
Найти мечту и сделать жизнь светлей!  
И пусть герои наших сказок  
Подарят вам тепло и красоту,  
Пусть доброе на свете процветает,   
И неизбежно побеждает зло!

Приложение №1









Приложение №2

Материал для проведения мероприятия: